






**2022 жылғы республикалық тамыз кеңесі аясында**  
**«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту»**  
**тақырыбында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыт жүйесіндегі педагогикалық қызметкерлердің тамыз панельдік сессияның**  
**секцияс модераторлары мен спикерлері туралы**  
**АҚПАРАТ**

№ р/н	Фото формат (jpeg, png, bmp, tif)	Модератор/спике рдің аты-жөні (қазақ және орыс тілдерінде)	Қызметі/позиция/ регалии (қазақ және орыс тілдерінде)	Секция атауы (қазақ және орыс тілдерінде)	Секция сипаттамасы (қазақ және орыс тілдерінде) 100 сөзден көп емес	Тема выступления, краткая аннотация (қазақ және орыс тілдерінде) 100 сөзден көп емес
<b>1-секция. Дамыту моделін іске асыру шеңберінде мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру</b>						
1		<b>Модератор:</b> Адамова Манара Елекеновна	ҚР Оқу-ағарту министрлігінің Балаларды ерте дамыту институты директоры	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	<b>Алғы сөз</b>
2		Дихамбаева Гулнар Батырбекқызы	Қызылорда облысы білім басқармасы, Әдістемелік орталық директорының орынбасары	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	<b>Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыру арқылы педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету</b> Баяндамашы мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін әдістемелік сүйемелдеу бойынша жұмысты қалай оңтайландыруға және жетілдіруге болатыны туралы тәжірибесімен бөліседі.

3		Шалабаева Жулдыз Бердибековна	ҚР Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы магистрі	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	<b>Бала қауіпсіздігінің басты кепілі - қауіпсіз орта.</b> Баяндама барысында мектепке дейінгі ұйымдардағы балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын қорғауға талдау жасауға баса назар аударылатын болады.
4		Еришова Эльмира Айдынгалиевна	Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, «№ 48 «Мұрагер» бөбекжай-бақшасы» МКҚК меңгерушісі	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	<b>Жаңа модельге бағытталған жаңа бастамалар.</b> Баяндамашы модельді іске асыруға бағытталған жаңа бастамалар туралы сөз етеді.
5		Ахат Нұртас Ахатұлы	ф.ғ.к., Қазақстан ПҒА академигі, Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжінің директоры	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	<b>Мектепке дейінгі ұйымдарда тілді дамытудағы унilingвизм мәселелері.</b> Баяндама «педагог-тәрбиеленуші» тандемінде дайындалды. Баяндамада Н.Ахат модельдің міндеттеріне сәйкес жұмысты ұйымдастыру арқылы кәсіби білім беру ұйымдарында білікті мамандарды даярлауға тоқталады, ал А. П. Кравченко мектепке дейінгі ұйымдарда өткізілетін сөйлеуді дамыту сабақтарының құрылымы мен сапасына ерекше назар аудару қажеттілігіне назар аударады.
6		Кравченко Анастасия Петровна	Ақмола облысы, Көкшетау қаласы «Zerek» балабақшасының тәрбиешісі	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	




5		Алькенова Бану Бахыткалиевна	Нұр-Сұлтан қаласы «Зерде» балабақшасының менгерушісі	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	<b>Қазіргі заманғы жеке меншік балабақшаны дамытудың басымдықтары</b> Өз сөзінде жекеменшік мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие-білім беру процесін дамыту және жүйеге деген көзқарастың ерекшеліктері айтылады.
6		Жаксимбетова Каракат Тулегеновна	Атырау облысы, Исатай ауданы «Нұршуақ» бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	□ <b>Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» 2022ж. байқауының республикалық кезеңінің I орын иегері</b>
7		балаларды ерте дамыту бойынша сарапшы, «OYNA» балалық шақ институты ҚБ құрылтайшысы	МБА, «OYNA» балалық шақ институты ҚБ құрылтайшысы	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	<b>«Балабақшалар мен ата- аналарға арналған мобильді қосымша «Балам»</b> Тыңдаушыларды «Балам» жаңа мобильді платформасы туралы хабардар етеді
8		Баяндина Ляйля Ермаковна	Солтүстік Қазақстан облысы білім басқармасының Петропавл қаласы «Алтын бесік» бөбекжай-бақшасы» МКҚК әдіскері	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	<b>«Өсу нүктелері» - балаларды дамытудың және кәсіби өсудің жаңа шарттары педагогтар, «құзыреттілік орталықтарының жұмысын ұйымдастыру» пилоттық жобасының қатысушылары, «Мектепке дейінгі ұйым тобындағы күн</b>

9		Умарова Индира Халлиуловна	Воспитатель ГККП «Детский сад №33 «Нұрсәт» г. Актобе управления образования Актюбинской области	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	ішіндегі екі педагог» трансформация жолындағы қиындықтар мен жетістіктер туралы және тікелей әкімшілендіруден уәждеме жүйелерін қалыптастыруға, педагогтердің шығармашылық бастамаларын дамытуға, сапалы білім беру қызметтерін ұсынудағы әлеуетті арттыруға, балалардың дамуы мен өзін-өзі дамытуына жақсы жағдайлар жасауға көшу туралы әңгімелейді.
10		Мотузко Алла Ивановна	Воспитатель КГКП «Ясли-сад «Шаңырақ» г. Караганды управления образования Карагандинской области	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	
<b>2-секция. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын трансформациялау</b>						
1		<b>Модератор:</b> Ерманова Мария Наятовна	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын қамтамасыз ету орталығының басшысы	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	<b>Алғы сөз</b>
2		Жаманкүлова Сәуле Ансабекқызы,	Жамбыл облысы білім басқармасының Оқу- әдістемелік кабинетінің мектепке дейінгі ұйымдар бөлімінің жетекшісі	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	<b>Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру шеңберінде мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін әдістемелік сүйемелдеу.</b> Баяндамада модельдің міндеттеріне негізделген мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтерімен жұмыс істеудің тиімді нысандары мен әдістері айтылады.

3		Серикбаева Лазат Сайлаубаевна	Павлодар облысының білім беруді дамытудың инновациялық орталығы әдіскері	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	<b>Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру аясында Павлодар облысының мектепке дейінгі ұйымдарының педагогтері мен басшыларына көрсетілетін әдістемелік қолдау.</b> Баяндамада барлық жұмыс мәселелерін ұйымдасқан және ұтқыр шешуге көмектесетін жұмыс жағдайлары арқылы жүзеге асырылатын әкімшіліктің өзара әрекеттесуіне және нақты басқарылуына назар аударылады.
4		Тасжурекова Жумагуль Тлеуовна	ҚР Оқу-ағарту министрлігінің Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың ұлттық-ғылыми практикалық орталығының Мектепке дейінгі арнайы және инклюзивті білім беру ғылыми зертханасының меңгерушісі	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	<b>Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды қолдау жүйесі: жетістіктері мен даму перспективалары.</b> Баяндамада барлық деңгейлерде инклюзивті білім беруді және өмір бойы оқытуды қамтамасыз ететін инклюзивті педагогиканың негізгі ережелеріне, ерте түзету- педагогикалық көмектің қажеттілігі туралы тоқталады.
5		Болат Әубәкірұлы	п.ғ.к., Абай атындағы ҚазҰПУ аға оқытушысы, «BilimInvest» білім беру саласындағы инвесторлардың Ұлттық Қауымдастығының сарапшысы	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	<b>Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды моделі – вариативтік оқу бағдарламаларын әзірлеудің жаңа мүмкіндіктері</b>




		Козловская Татьяна Александровна	Ақтөбе облысы Мартук ауданы № 1 «Тополек» бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	<b>«Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» 2022ж. байқауының республикалық кезеңінің жеңімпазы</b>
6		Қыстаубаева Назерке Жунисхановна	ШҚО, Өскемен қаласы «Мүмкіндіктері шектеулі балаларға арналған «Алтын дән» балабақша» КММ логопед	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	<b>Тейптеу – ХХІ ғасыр инновациясы.</b> Логопедия саласындағы «Тейп» инновациялық технологиясының артықшылықтары туралы айтып береді
7		Мамыраева Бекзат Пірмағанбетқызы	Қызылорда қаласы «Бегім ана» бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	<b>«Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» 2022ж. байқауының республикалық кезеңінің II орын иегері</b> Шығармашылық ізденіс пен жетістіктер туралы
8		Кожаметова Раушан Токтаровна	Қазақстан Республикасы Президенті Іс басқармасы Медициналық орталығының «Қарлығаш» балабақшасы» РМК Нұр-Сұлтан қаласындағы №2 балабақша меңгерушісі	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	<b>«Өсу нүктелері» - балаларды дамытудың және кәсіби өсудің жаңа шарттары педагогтар, «құзыреттілік орталықтарының жұмысын ұйымдастыру» пилоттық жобасының қатысушылары, «Мектепке дейінгі ұйым тобындағы күн ішіндегі екі педагог» трансформация жолындағы</b>

9		Байбекова Нурия Абубакировна	Алматы облысы білім басқармасы, Талғар қаласы «Еркемай» балаларды тәрбиелеу-білім беру орталығы» ЖШС тәрбиешісі	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	қиындықтар мен жетістіктер туралы және тікелей әкімшілендіруден уәждеме жүйелерін қалыптастыруға, педагогтердің шығармашылық бастамаларын дамытуға, сапалы білім беру қызметтерін ұсынудағы әлеуетті арттыруға, балалардың дамуы мен өзін-өзі дамытуына жақсы жағдайлар жасауға көшу туралы әңгімелейді.
<b>3-секция. МДҰ саласындағы инновациялық технологиялар және оқу ресурстары</b>						
1		<b>Модератор:</b> Тюлебаева Гульмира Кайратовна	Ақпараттық-талдау орталығының басшысы	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	<b>Алғы сөз</b>
2		Сагитов Сергей Юрьевич	Халықаралық мектепке дейінгі робототехника федерациясының президенті, «KAZDIDAC» оқу жабдықтарын өндірушілер мен жеткізушілер қауымдастығының «Дошкола KZ» білім беру жобасының жетекшісі	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	Мектепке дейінгі ұйымдардағы "KAZDIDAC" оқу жабдығының артықшылықтары. Кешеннің құрамдас бөліктері.
3		Шардарбеков Назымбек Байсакалович	BilimKids» жобасының жетекшісі	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	Мектепке дейінгі ұйымдарда "BilimKids" оқу-әдістемелік ресурстарын пайдаланудың артықшылықтары. Кешеннің құрамдас бөліктері.

4		Тажинова Бахыт Социаловна	«Алматы кітап» баспасының мектепке дейінгі білім беру әдіскері	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	Мектепке дейінгі ұйымдарда "Алматыкітап баспасы" оқу-әдістемелік ресурстарын пайдаланудың артықшылықтары. Кешеннің құрамдас бөліктері.
5		Шаниев Ержан Булатович	«Pine Distribution» ЖШС («Intellectum» қосымша білім беру орталығы) директоры	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	«Intellectum» әдістемесінің мәні және мектепке дейінгі ұйымдарда қолдану саласы. Мектепке дейінгі ұйымдарда «Intellectum» әдістемелік ресурстарын пайдаланудың артықшылықтары. Кешеннің құрамдас бөліктері.
6		Сакаупова Бахыткуль Касымхановна	ABC.1BILIM.KZ цифрлық балабақша платформасы жетекшісі (Қазақстандық үздіксіз білім ассоциациясы)	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	Мектепке дейінгі ұйымдарда «цифрлық балабақша» платформасын пайдаланудың артықшылықтары.



7		Кирилинская Людмила Всеволодовна	«Shugylakitar» баспасының директоры	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	Мектепке дейінгі ұйымдарда «Shugylakitar» баспасының оқу- әдістемелік ресурстарын пайдаланудың артықшылықтары. Кешеннің құрамдас бөліктері.
8		Ахметова Айнұр Бөлендіқызы,	«Negesh Corporation» инновациялық дамыту кешенің әдіскері	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	Мектепке дейінгі ұйымдарда «Negesh» оқу-әдістемелік ресурстарын пайдаланудың артықшылықтары. Кешеннің құрамдас бөліктері.
9		Аралбай Куанышбек,	«Qaz new techno» ЖШС директоры (Смарт Ботакан)	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	Мектепке дейінгі ұйымдарда «Смарт Ботакан» оқу-әдістемелік ресурстарын пайдаланудың артықшылықтары. Кешеннің құрамдас бөліктері.
10		Тургенбаев Нурлан Асхатович	KinderVille Innova» («Томпақ») ЖШС директоры	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	Мектепке дейінгі ұйымдарда «Томпақ» баспасының оқу- әдістемелік ресурстарын пайдаланудың артықшылықтары. Кешеннің құрамдас бөліктері.

11		Ақшабаев Асет Ильясович	«Stand Up Innovations Kazakhstan» («Academix») ЖШС бас директоры	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру: мазмұнды сапалы жаңғырту	Зерттеу нәтижелеріне негізделген апробацияланған және ұсынылған инновацияларды МДТО жүйесінде бұдан әрі тарату үшін жұмыстың міндеттері мен бағыттары	Мектепке дейінгі ұйымдарда «Academix» ресурстарын пайдаланудың артықшылықтары. Кешеннің құрамдас бөліктері.
----	---	----------------------------	---	---	---	--